

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема ВКР носит исследовательский характер. Основными этапами выполнения работы являются:

1. ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выполнению выпускных квалификационных работ;
2. выбор темы, определение цели и задач исследования;
3. подбор литературы, составление библиографического указателя по теме работы;
4. составление критического обзора литературы и формулировка выводов;
5. экспериментальные исследования;
6. анализ и оформление материалов экспериментальной части, формулирование выводов и предложений;
7. написание и оформление ВКР, оформление иллюстративного материала;
8. подготовка ВКР к защите, составление доклада;
9. обсуждение на ЦМК, рецензирование работы;
10. защита выпускной квалификационной работы.

Работу по выполнению исследования условно можно разделить на три этапа:

1. Подготовительный – выбор проблемы, определение цели и задач исследования, формулирование гипотезы, накопление информации, изучение литературных источников.

2. Исследовательский – сбор фактических данных с помощью разных методов, обобщение и анализ, проверка гипотезы, осмысление и выводы.

3. Обработка данных – качественный и количественный анализ исследования, установление связей: факт-гипотеза, приведение в соответствие с предъявляемыми требованиями всех материалов: составление графиков, схем, таблиц, диаграмм и т. д.

4. Формулировка выводов – установление правильности или ошибочности гипотезы исследования. Формулировка выводов, практические рекомендации.

МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД ВЫБРАННОЙ ТЕМОЙ

1. Изучение вопроса по литературным источникам.

В процессе работы над темой необходимо изучить теорию и историю вопроса, пользуясь медицинской научной, научно-популярной, методической, нормативно-правовой документацией и другими источниками информации. Цель - выявить основные проблемы и положения по теме исследования.

Литература может быть рекомендована руководителем или подобрана самим студентом.

Работа над планом ВКР должна начинаться в процессе изучения вопроса по литературным источникам. Студент, изучив литературу, самостоятельно или с руководителем уточняет цели и задачи дипломной работы, ее содержание, объем и методику выполнения.

2. Составление плана дипломной работы.

На установочной консультации руководитель со студентом уточняет план ВКР, оговаривает сроки выполнения отдельных ее этапов. Оформляя итоги выполненной работы, студент вначале составляет первый (черновой) вариант и представляет его (лучше по главам) руководителю. После проверки, приняв во внимание замечания и указания, автор дорабатывает или перерабатывает написанное, внимательно редактирует написанное, тщательно выверяются цитаты, приводимые фамилии и инициалы, медицинские и другие термины.

3. Методология исследования.

Проводя экспериментальную, исследовательскую часть работы, студент должен помнить, что любые исследования должны включать в себя следующие этапы:

Первый этап – выделение конкретной области исследования, выбор темы и выявление ее актуальности, определение проблем и противоречий, окончательное уточнение и формулирование темы. Об актуальности свидетельствуют сложившиеся противоречия между потребностью практического здравоохранения и уровнем его развития.

Далее следует постановка цели и задач исследования. Цель – основная идея исследования темы. Задачи – шаги, этапы достижения цели исследования. Это связано с изучением литературы и состояния практики здравоохранения по выбранной теме. На этом же этапе определяются объект и предмет исследования.

Второй этап – построение гипотезы, т.е. предположение о характере, формах связи исследуемых явлений, их причинах. Гипотеза – это возможный ответ на вопрос, заключенный в проблеме. Гипотеза должна быть правдоподобной и доступной для проверки. В гипотезе указываются средства решения поставленных задач. Это предположения о наилучшем результате исследования. Третий этап – выбор методов исследования. При выполнении ВКР студент должен использовать научные методы исследований: теоретический и исторический анализ, наблюдение, сравнение, анкетирование, тестирование, беседу, интервьюирование, статистический анализ, лабораторный эксперимент и другие, в зависимости от темы, целей и направленности исследования.

Четвертый этап – выводы по результатам работы, выявление практической значимости исследования для пациентов, медицинских сестер,